

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ»
(Протокол от 30 марта 2026г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО г. Москвы
«Краснопахорская ДШИ»

Е.Е. Усова
30 марта 2026г.

Отчет

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы
«Краснопахорская детская школа искусств»
о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Краснопахорская детская школа искусств» по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 27 образовательным программам:
12 дополнительным предпрофессиональным программам;
15 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ:

- «Фортепиано» (8 – 9 лет обучения)
- «Струнные инструменты»: «Скрипка» (8 – 9 лет обучения)
- «Народные инструменты»: «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка» (8 – 9 лет обучения)
- «Духовые и ударные инструменты»: «Флейта», «Кларнет», «Саксофон», «Ударные инструменты» (8 – 9 лет обучения)
- «Хоровое пение» (8 – 9 лет обучения)
- «Живопись» (8 – 9 лет обучения)

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

- «Фортепиано» (7 лет обучения)
- «Скрипка» (7 лет обучения)
- «Баян» (7 лет обучения)
- «Балалайка» (5, 7 лет обучения)
- «Домра» (7 лет обучения)
- «Гитара» (5, 7 лет обучения)
- «Флейта» (7 лет обучения)
- «Блокфлейта» (3 года обучения)
- «Саксофон» (7 лет обучения)

- «Кларнет» (7 лет обучения)
- «Ударная установка» (7 лет обучения)
- «Ксилофон» (7 лет обучения)
- «Клавишный синтезатор» (5, 7 лет обучения)
- «Хореографическое искусство» (7 лет обучения)
- РОЭР (1, 2 года обучения)

В этом году не было образовательных программ, на которые впервые осуществлялся приём.

С учетом анализа востребованности образовательных программ в 2025 году закрытия приёма на какую-либо программу не было.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 включительно) по состоянию на 1 октября 2025 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 330 человек (на 1 октября 2024 учебного года 330 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года – 150 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 150 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 180 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 180 человек).

По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы, не увеличилось.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года:

в 2023 году – 100%

в 2024 году – 100%

в 2025 году – 100%

Система управления учреждения

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДШИ. При необходимости организует и корректирует дистанционный формат обучения.
Методический совет	Обсуждает и утверждает план методической работы ДШИ; заслушивает информацию и сообщения заведующих отделами о насущных проблемах, связанных с результатами учащихся; принимает решение о проведении методических мероприятий, направленных на улучшение качества преподавания (организация конкурсов, выставок, фестивалей, планирует прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и др.); следит за своевременным и благополучным прохождением преподавателями курсов повышения квалификации и аттестации. Осуществляет творческие контакты с учреждениями местного, городского, межрегионального уровня.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДШИ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и корректировки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности отделов.

Рабочее совещание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Структурные подразделения (отделы)	Осуществляют образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного, хореографического образования. Строят образовательный процесс отдела на основе учебного плана, разработанного школой в соответствии с базисным учебным планом. Составляют расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей. Определяют формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области, форматом обучения (очного, дистанционного). Участвуют в разработке и корректировке образовательных программ деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи. Накапливают, обобщают и распространяют опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области. Осуществляют непосредственное сотрудничество с методическим советом ДШИ. Проводят родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

Для осуществления учебно-методической деятельности в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” созданы и действуют 4 структурных подразделения, 10 отделов:

- музыкальное: фортепианный, народный, струнный, духовые и ударные инструменты, хоровой, эстрадный, теоретический;
- художественное;
- хореографическое;
- раннее общее эстетическое развитие.

Деятельность директора учреждения Усовой Е.Е. была направлена на обеспечение системной образовательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило государственное задание. Анализ показателей представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

В 2025 году проверки учреждение не проходило.

В целях совершенствования оплаты труда работников, более полного обеспечения зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;
- пересмотрены весовые значения отдельных показателей;
- уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

- о внутреннем распорядке;
- правилах поведения учащихся;
- об оплате труда;
- инструктаж по охране труда.

В 2025 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в ДШИ;
- совершенствование отбора детей для занятий избранным видом искусства.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024г. №779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид: протоколы заседаний отделов, методические сообщения преподавателей, отчеты отделов о проделанной методической работе и концертной деятельности учащихся, документацию методического совета и внутришкольного контроля.

Внеурочная деятельность

ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ» на протяжении многих лет остаётся инициатором и организатором многих конкурсов, фестивалей и выставок, проводимых школами искусств Троицкого и Новомосковского административных округов. Были проведены: Открытый Фестиваль-конкурс ТиНАО г.Москвы «Мозаика ЭМИ» – исполнителей на электроакустических инструментах, Открытый окружной Фестиваль–смотр профессионального мастерства концертмейстеров ДШИ и ДМШ ТиНАО, Фестиваль детского творчества «Семицветик», Открытый окружной фестиваль – конкурс им. М.Ф. Рожкова «Заиграй-ка, балалайка», городской Фестиваль – конкурс хореографических отделений школ искусств «Краски осени», окружной Фестиваль-конкурс учащихся по классу фортепиано «Программа», окружной Фестиваль-конкурс художественных отделений ДШИ, ДМШ и ДХШ ТиНАО «Натюрморт». Большинство мероприятий прошли в очном формате.

В рамках школы были подготовлены и проведены Музыкальные гостиные: «Детский альбом П.И. Чайковского», «Старинная музыка», «Этюды», Отчетный концерт школы, отчётные концерты отделов, Новогодние концерты школы и отделов, концерт первоклассников, концерт «Пятая четверть – летнее задание», концерт для первоклассников, проведены Академические концерты для родителей по классам преподавателей, выставка-конкурс «Символ года». В рамках совместного проекта «Прогулки сквозь века» была подготовлена и проведена Музыкальная гостиная «Музыкальная эпоха XX века и её новые направления». Впервые в 2025 году проведены Окружной концерт по классу «Клавишный синтезатор», концерт «Миниатюра», концерт ансамблей «Играем вместе».

«Краснопахорская ДШИ» принимала участие в мероприятиях ГБУК г. Москвы «ДК «Юбилейный» п. Рогово, а также активно принимала участие в мероприятиях школ ТиНАО и г. Москвы.

В 2025 году ГБУДО г. Москвы «Краснопахорской ДШИ» продолжена работа по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию учащихся, а также проведены мероприятия культурно – просветительской деятельности.

В рамках воспитательной работы были организованы и проведены:

- Музыкальная гостиная «Этюды»
- Окружной Фестиваль-конкурс художественных отделений ДШИ, ДМШ и ДХШ ТиНАО «Натюрморт»
- Музыкальная гостиная, посвященная «Детскому альбому» П.И. Чайковского
- Музыкальная гостиная «Старинная Музыка»
- Музыкальная гостиная «Музыкальная эпоха XX века и её новые направления»
- Фестиваль-конкурс учащихся по классу фортепиано «Программа»
- Концерт первоклассников
- Концерт «Пятая четверть – летнее задание»
- Концерт для первоклассников
- Концерт «Миниатюра»
- Концерт ансамблей «Играем вместе»
- Концерт в МБУК г. Москвы «ДК «Юбилейный», п. Рогово
- Открытый Окружной Фестиваль-конкурс «Заиграй-ка, балалайка» имени М.Ф. Рожкова

В рамках воспитательной работы учащиеся приняли участие в мероприятиях:

- XI Международный конкурс юных вокалистов имени Елены Образцовой, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, которое проходило в рамках значимого проекта «Дети — наследники великой музыкальной культуры»

- Лекция-концерт «Музыкальная эпоха XX века и её новые направления»
- X Окружной хоровой фестиваль ТиНАО
- XI Городской конкурс детского художественного творчества «Зимние истории-2025»
- VI Всероссийский творческий конкурс в поддержку военнослужащих РФ, участвующих в СВО
- XIII Открытый конкурс юных музыкантов «Настроение» им. М. Л. Таривердиева
- V Всероссийский конкурс- фестиваль русской музыки имени А.К. Глазунова
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Русь – 2025»
- V Всероссийский конкурс им. Н.Г. Рубинштейна «Николай Рубинштейн и его время»

- Вокально-хоровой вечер, посвященный творчеству выдающегося композитора Александры Пахмутовой в рамках проекта «Знаменитые композиторы»
- I Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Ожерелье городов русских. Владимир»
- VIII Всероссийской выставки-конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир»
- VIII Открытый окружной фестиваль «Новомосковские ассамблеи»

Мероприятия воспитательной работы 2025 года имеют разные направления и формат проведения. Все отделения школы были вовлечены в подготовку, проведение и участие. Преподаватели и учащиеся активно готовились к концертам, Фестивалям, выставкам и конкурсам.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Статистика гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания учащихся, культурно – просветительской деятельности за 3 года

В течение года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях гражданско – патриотической и духовной направленности. В течение учебного года преподавателями совместно с учащимися велась активная культурно – просветительская деятельность.

направление мероприятий	2023 год	2024 год	2025 год
гражданско – патриотическое, духовно – нравственное	29	30	30
культурно – просветительское	68	72	60

Статистика участия в фестивалях, конкурсах, выставках за 3 года

уровень мероприятий	2023 год	2024 год	2025 год
всего мероприятий	74	82	72
школьный уровень	22	24	23
окружной уровень	20	23	20
городской уровень	8	14	13
региональный уровень	3	5	1
всероссийский уровень	8	5	10
международный уровень	13	11	5

Количество победителей Фестивалей и Конкурсов из числа учащихся за 3 года

уровень мероприятий	2023 год		2024 год		2025 год	
	количество Дипломантов	количество Лауреатов	количество Дипломантов	количество Лауреатов	количество Дипломантов	количество Лауреатов
городской	5	4	1	12	14	20
региональный	---	5	---	9	---	---
окружной	8	29	14	36	3	23
всероссийский	1	4	1	20	1	16
международный	10	26	5	39	---	23

Статистика мероприятий показывает, что по сравнению с предыдущими годами количество мероприятий культурно-просветительской направленности, а также участие в фестивалях, конкурсах, выставках разного уровня не увеличилось. Подготовка участников фестивалей и конкурсов осталась на высоком уровне, учащиеся школы показали хорошие результаты.

Вывод: Анализ показателей отражает положительную динамику. В 2026 году школа обобщит опыт работы успешных преподавателей. Методический совет обсудит и представит дополнительные мероприятия по популяризации дополнительного образования школы: подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки учащихся.

п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	307	314	296
	– музыкальное отделение	170	171	155
	– художественное отделение	77	85	86
	– хореографическое отделение	60	58	55
	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»:	106	124	129
	– музыкальное отделение	31	33	35
	– художественное отделение	46	51	60
	– хореографическое отделение	29	40	34
	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»:	136	131	143
	– музыкальное отделение	93	95	103
	– художественное отделение	18	23	19
	– хореографическое отделение	25	13	21
	Количество учащихся, окончивших учебный год с «3»:	44	34	16

	– музыкальное отделение	33	26	11
	– художественное отделение	11	8	5
	– хореографическое отделение	0	0	0
	Количество не аттестованных учащихся:	21	25	8
	– музыкальное отделение	13	17	6
	– художественное отделение	2	3	2
	– хореографическое отделение	6	5	0
	Окончили школу	25	31	25

Приведенная выше статистика показывает, что динамика качества подготовки учащихся растет. Ведется серьезная подготовка к конкурсам, фестивалям и выставкам по всем направлениям обучения. Качество подготовки учащихся по результатам академических концертов и технических зачетов, просмотров работ, контрольных уроков, переводным экзаменам соответствует «Положению о текущем и промежуточном контроле» и устанавливает фактический уровень знаний учащихся, их практических умений и навыков на определенном этапе обучения.

Академические концерты, технические зачеты, просмотры, контрольные уроки предполагают публичное исполнение (просмотр) в присутствии комиссии, обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный характер, и выставление оценки.

Итоговая аттестация: переводной или выпускной экзамен определяют уровень и качество освоения образовательной программы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” по итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю.

Чтобы повысить уровень метапредметных результатов, повысить динамику успеваемости, повысить качество обученности на отделах будет продолжена работа по организации повышения квалификации преподавателей, проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся по мотивации обучения.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Востребованность выпускников

Статистика готовности к продолжению образования за 3 года

выпускники	2023 год	2024 год	2025 год
общее количество	25	31	25
поступившие ССУЗы и ВУЗы	1	0	2

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” работает 22 преподавателя. Из них 18 основных работников и 4 совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ДШИ и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации преподавателей.

Основная часть преподавателей принимала активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, различных курсах повышения квалификации.

Ниже представлена статистика возрастного состава педагогического коллектива, квалификационного уровня педагогического коллектива, повышения квалификации преподавателей через курсовую подготовку за последние 3 года.

Динамика возрастного состава педагогического коллектива за последние 3 года

учебный год	всего препода- вателей (чел.)	До 25 лет (чел.)	До 25 лет (%)	26-30 лет (чел.)	26-30 лет (%)	31-40 лет (чел.)	31-40 лет (%)	41-50 лет (чел.)	41-50 лет (%)	51-55 лет (чел.)	51-55 лет (%)	56-60 лет (чел.)	56-60 лет (%)	свы- ше 60 лет (чел.)	свы- ше 60 лет (%)
2023	20	1	5	0	0	6	30	6	30	0	0	4	20	3	15
2024	20	0	0	1	5	4	20	7	35	0	0	4	20	4	20
2025	22	1	5	1	5	5	22	7	33	0	0	2	9	6	26

**Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива за 3 года
(% соотношение по квалификационным категориям):**

учебный год	всего препода- вателей (чел.)	высшая квалификац. категория (чел.)	высшая квалификац. категория (%)	первая квалификац. категория (чел.)	первая квалификац. категория (%)	не имеют квалификац. категории (чел.)	не имеют квалификац. категории (%)
2023	20	2	10	9	43	9	45
2024	20	4	20	13	65	3	15
2025	22	5	23	11	50	6	27

Динамика повышения квалификации преподавателей через курсовую подготовку за последние 3 года

учебный год	всего преподавателей (чел.)	повысили квалификац. категорию через курсовую подготовку (чел.)	доля (%) от общего числа преподавателей
2023	20	10	50
2024	20	9	45
2025	22	6	27

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- отмечается стабильность в вопросе повышения квалификации преподавателей.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа были повышены оклады в зависимости от квалификации преподавателя.

Вывод: ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию, повышая ее уровень, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого учащегося к учебно-методическим пособиям и библиотечному фонду.

Небольшой библиотечный фонд ДШИ укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебно-методической и музыкальной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм» (госпаблик). Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпабликах всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефона школы, информация об официальном сайте школы, а также другая информация о деятельности школы. Визуальное оформление госпабликов школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации, обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Вывод: необходимо дополнять подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической и учебной литературой. В следующем году ответственному за госпаблики продолжить проводить опросы пользователей социальных сетей по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы, составить анализ удовлетворенности родителей и обучающихся работой школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школьные классы оборудованы в соответствии с направлениями обучения в “Краснопахорская ДШИ”: музыкальное, изобразительное, хореографическое, раннего обще-эстетического развития. Классы оборудованы мебелью, настенными досками, музыкальными инструментами, звукотехнической аппаратурой. Необходимо пополнение натюрмортного фонда изобразительного отделения, костюмов для хореографического отделения.

В 2025 году, как и в 2024 году оценка материально-технического оснащения “Краснопахорской ДШИ” выявила следующие трудности:

- отсутствует необходимое оборудование (компьютеры, ноутбуки или планшеты, видеокамеры) в классах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями обучающихся.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования.