

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы
“Краснопахорская детская школа искусств”
ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

(Протокол от 07 апреля 2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

Е.Е. Усова

07 апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы
“Краснопахорская детская школа искусств”
за 2024 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская детская школа искусств”
Руководитель	Усова Елена Евгеньевна

Адрес организации	108828, г. Москвы, поселение Краснопахорское, с. Красная Пахра, ул. Заводская, д.20
Телефон	8 (495) 850-83-14
Адрес электронной почты	dshikrasnopahorskaya@culture.mos.ru
Учредитель	Департамент культуры города Москвы
Дата создания	2001 год
Лицензия	№037806 от 26.08.2016. серия 77ЛО1 №0008632

Основным видом деятельности ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ:

- «Фортепиано» (8 – 9 лет обучения)
- «Струнные инструменты»: «Скрипка» (8 – 9 лет обучения)
- «Народные инструменты»: «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка» (8 – 9 лет обучения)
- «Духовые и ударные инструменты»: «Флейта», «Кларнет», «Саксофон», «Ударные инструменты» (8 – 9 лет обучения)
- «Хоровое пение» (8 – 9 лет обучения)
- «Живопись» (8 – 9 лет обучения)

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

- «Фортепиано» (7 лет обучения)
- «Скрипка» (7 лет обучения)
- «Баян» (7 лет обучения)

- «Балалайка» (5, 7 лет обучения)
- «Домра» (7 лет обучения)
- «Гитара» (5, 7 лет обучения)
- «Флейта» (7 лет обучения)
- «Блокфлейта» (3 года обучения)
- «Саксофон» (7 лет обучения)
- «Кларнет» (7 лет обучения)
- «Ударная установка» (7 лет обучения)
- «Ксилофон» (7 лет обучения)
- «Клавишный синтезатор» (5, 7 лет обучения)
- «Хореографическое искусство» (7 лет обучения)
- Раннее обще-эстетическое развитие (РОЭР) (1, 2 года обучения)

В этом году не было образовательных программ, на которые впервые осуществлялся приём.

С учетом анализа востребованности образовательных программ в 2024 году закрытия приёма на какую-либо программу не было.

В 2024 году коллективом ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ» проведена большая работа по направлению культурно-просветительской деятельности, продолжена работа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, уделялось внимание эстетическому развитию детей и молодежи, сохранению контингента школы.

Контингент ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ» в 2024 году составил: 300 человек на бюджетном отделении и 30 человек на внебюджетном отделении, всего 330 человека. По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучаются 150 человека, по дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучаются 180 человек. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, увеличилось. Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам достигнут за счет повышения эффективности работы преподавателей.

Образовательная организация, как и в прошлом учебном году, внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДШИ. При необходимости организует и корректирует дистанционный формат обучения.
Методический совет	Обсуждает и утверждает план методической работы ДШИ; заслушивает информацию и сообщения заведующих отделами о насущных проблемах, связанных с результатами учащихся; принимает решение о проведении методических мероприятий, направленных на улучшение качества преподавания (организация конкурсов, выставок, фестивалей, планирует прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и др.); следит за своевременным и благополучным прохождением преподавателями курсов повышения квалификации и аттестации. Осуществляет творческие контакты с учреждениями местного, городского, межрегионального уровня.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДШИ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и корректировки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности отделов.
Рабочее совещание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Структурные подразделения (отделы)	Осуществляют образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного, хореографического образования. Строят образовательный процесс отдела на основе учебного плана, разработанного школой в соответствии с базисным учебным планом. Составляют расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей. Определяют формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области, форматом обучения (очного, дистанционного). Участвуют в разработке и корректировке образовательных программ деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи. Накапливают, обобщают и распространяют опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области. Осуществляют непосредственное сотрудничество с методическим советом ДШИ. Проводят родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

Для осуществления учебно-методической деятельности в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” созданы и действуют 4 структурных подразделения, 10 отделов:

- музыкальное: фортепианный, народный, струнный, духовые и ударные инструменты, хоровой, эстрадный, теоретический;
- художественное;

- хореографическое;
- раннее общее эстетическое развитие.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности “Краснопахорской ДШИ”. По итогам 2024 года система управления “Краснопахорской ДШИ” оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льгота при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024г. 2 учащихся воспользовались правом на льготу, в связи с пребыванием родителей на СВО.

ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” осуществляет обучение на бюджете по следующим направлениям: музыкальное, изобразительное, хореографическое, раннего общего эстетического развития. На внебюджетном отделении проводятся занятия по предметам общеразвивающего цикла: развитие математических способностей, веселая азбука, но основной акцент делается на занятия художественно – эстетической направленности: рисование, конструирование, музыкальный инструмент.

В 2024 году “Краснопахорская ДШИ” работала по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам по всем направлениям обучения в школе.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Согласована продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе. Для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения, исходя из представленных медицинских документов.

Локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. На протяжении 2024 года школа реализует для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, что позволяет оказывать психолого-педагогическую помощь; воспитывать самостоятельность и независимость, уверенность в собственных силах; помогает формировать интерес к определенному виду деятельности в рамках образовательной программы. С родителями учащихся с ОВЗ обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения.

Режим образовательной деятельности в 2024 году осуществлялся в 2 смены шестидневной учебной недели. В период обучения в Краснопахорской ДШИ проводились дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: термометрия работников и учащихся с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; проветривание кабинетов; использование в каждом классе рециркуляторов; проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся: предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угроз жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Внеурочная деятельность

ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” на протяжении многих лет остаётся инициатором и организатором многих конкурсов, фестивалей и выставок, проводимых школами искусств Троицкого и Новомосковского административных округов. Были проведены: Открытый окружной Фестиваль–конкурс «Мозаика ЭМИ» –

исполнителей на электроакустических инструментах, Открытый окружной Фестиваль–смотр профессионального мастерства концертмейстеров ДШИ и ДМШ ТиНАО, Фестиваль детского творчества «Семицветик», Открытый окружной фестиваль – конкурс им. М.Ф. Рожкова «Заиграй-ка, балалайка», Фестиваль – конкурс хореографических отделений школ искусств «Краски осени», Окружной фестиваль народного творчества «Жар – птица», Фестиваль-конкурс учащихся по классу фортепиано «Программа», окружной Фестиваль-конкурс художественных отделений ДШИ, ДМШ и ДХШ ТиНАО «Натюрморт». Большинство мероприятий прошли в очном формате.

В рамках школы были подготовлены и проведены Музыкальные гостиные: «Детский альбом П.И. Чайковского», «Старинная музыка», «Этюды», Отчетный концерт школы, отчётные концерты отделов, Новогодние концерты школы и отделов, концерты первоклассников, проведены Академические концерты для родителей по классам преподавателей. В рамках проекта «Известные композиторы» в 2024 году были проведены музыкальные гостиные «Э.Х. Григ и его время». В рамках совместного проекта «Прогулки сквозь века» была подготовлена и проведена Музыкальная гостиная «Музыка романтизма: ключ к разгадке». Впервые в 2024 году проведён Концерт «Пятая четверть – летнее задание».

«Краснопахорская ДШИ» принимала участие в мероприятиях ГБУК г. Москвы «ДК «Юбилейный» п. Рогово, а также активно принимала участие в мероприятиях школ ТиНАО и г. Москвы.

В 2024 году ГБУДО г. Москвы «Краснопахорской ДШИ» продолжена работа по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию учащихся, а также проведены мероприятия культурно – просветительской деятельности.

В рамках воспитательной работы были организованы и проведены:

- Музыкальная гостиная «Этюды»
- Окружной Фестиваль-конкурс художественных отделений ДШИ, ДМШ и ДХШ ТиНАО «Натюрморт»
- Музыкальная гостиная, посвященная «Детскому альбому» П.И. Чайковского
- Музыкальная гостиная «Старинная Музыка»
- Музыкальная гостиная «Музыка романтизма: ключ к разгадке»
- Фестиваль-конкурс учащихся по классу фортепиано «Программа»
- Концерт первоклассников
- Концерт выпускников

- Концерт «Пятая четверть – летнее задание»
- Концерт в МБУК г. Москвы «ДК «Юбилейный», п. Рогово
- Открытый Окружной Фестиваль-конкурс «Заиграй-ка, балалайка» имени М.Ф. Рожкова
- Фестиваль народного творчества «Жар-птица»

В рамках воспитательной работы учащиеся приняли участие в мероприятиях:

- Лекция-концерт «Священная триада классицизма»
- IX Окружной хоровой фестиваль ТиНАО
- X Городской конкурс детского художественного творчества «Зимние истории-2024»
- Гала-концерт «Праздник танца «Москва объединяет друзей»
- Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности»
- II Открытый ежегодный конкурс авторской игрушки им. В.П. Звездочкина
- Межрегиональный конкурс пианистов имени С.В. Рахманинова
- Московский Всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»
 - Конкурс «Профессия, которой можно гордиться – Пожарный-спасатель»
- XVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Псков»
 - VII Окружной фестиваль исполнителей на народных инструментах (по классу аккордеона и баяна) «Новомосковские ассамблеи»
- VI Международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс им. С.И. Танеева»
- IV Международный конкурс музыкального исполнительства GrandFest 2024
- Московский конкурс детского рисунка «Наследие моего района»
- X Межрегиональный фестиваль «Венок дружбы»
- Региональная олимпиада по композиции «Мой дом, моя семья»
- Гала-концерт VII Московского вокально-хорового фестиваля русской музыки «Золотая Русь»
- XXI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского хореографического творчества «Шаг к мечте»
- IX Московском музыкальном фестивале «Новая Москва»

- IX открытый хоровой конкурс «Пою Рождеству», в рамках XI Международного конкурса-фестиваля «Мир творчества»

Мероприятия воспитательной работы 2024 года имеют разные направления и формат проведения. Все отделения школы были вовлечены в подготовку, проведение и участие. Преподаватели и учащиеся активно готовились к концертам, Фестивалям, выставкам и конкурсам.

**Статистика гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания учащихся,
культурно – просветительской деятельности за 3 года**

В течение года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях гражданско – патриотической и духовной направленности. В течение учебного года преподавателями совместно с учащимися велась активная культурно – просветительская деятельность.

направление мероприятий	2022 год	2023 год	2024 год
гражданско – патриотическое, духовно – нравственное	10	29	30
культурно – просветительское	50	68	72

Статистика участия в фестивалях, конкурсах, выставках за 3 года

уровень мероприятий	2022 год	2023 год	2024 год
всего мероприятий	55	74	82
школьный уровень	17	22	24
окружной уровень	18	20	23
городской уровень	9	8	14
региональный уровень	2	3	5
всероссийский уровень	3	8	5
международный уровень	6	13	11

Количество победителей Фестивалей и Конкурсов из числа учащихся за 3 года

уровень мероприятия	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество Дипломантов	количество Лауреатов	количество Дипломантов	количество Лауреатов	количество Дипломантов	количество Лауреатов
городской	2	3	5	4	1	12
региональный	2	1	---	5	---	9
окружной	19	28	8	29	14	36
всероссийский	1	3	1	4	1	20
международный	0	5	10	26	5	39

Статистика мероприятий показывает, что по сравнению с предыдущими годами количество мероприятий культурно-просветительской направленности, а также участие в фестивалях, конкурсах, выставках разного уровня увеличилось. Подготовка участников фестивалей и конкурсов осталась на высоком уровне, учащиеся школы показали хорошие результаты.

Вывод: Анализ показателей отражает положительную динамику. В 2025 году школа обобщит опыт работы успешных преподавателей. Методический совет обсудит и представит дополнительные мероприятия по популяризации дополнительного образования школы: подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение учащихся в 2024 году проходило только в очном формате, что положительно сказалось на обучении.

Содержание и качество подготовки учащихся.

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	316	307	314
	– музыкальное отделение	202	170	171
	– художественное отделение	75	77	85
	– хореографическое отделение	39	60	58
2	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»:	99	106	124
	– музыкальное отделение	35	31	33
	– художественное отделение	31	46	51
	– хореографическое отделение	33	29	40
3	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»:	147	136	131
	– музыкальное отделение	112	93	95
	– художественное отделение	29	18	23
	– хореографическое отделение	6	25	13
4	Количество учащихся, окончивших учебный год с «3»:	54	44	34
	– музыкальное отделение	43	33	26
	– художественное отделение	11	11	8
	– хореографическое отделение	0	0	0
5	Количество не аттестованных учащихся:	16	21	25
	– музыкальное отделение	12	13	17

	– художественное отделение	4	2	3
	– хореографическое отделение	0	6	5
6	Окончили школу	21	25	31

Приведенная выше статистика показывает, что динамика качества подготовки учащихся растет. Ведется серьезная подготовка к конкурсам, фестивалям и выставкам по всем направлениям обучения. Качество подготовки учащихся по результатам академических концертов и технических зачетов, просмотров работ, контрольных уроков, переводным экзаменам соответствует «Положению о текущем и промежуточном контроле» и устанавливает фактический уровень знаний учащихся, их практических умений и навыков на определенном этапе обучения.

Академические концерты, технические зачеты, просмотры, контрольные уроки предполагают публичное исполнение (просмотр) в присутствии комиссии, обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный характер, и выставление оценки.

Итоговая аттестация: переводной или выпускной экзамен определяют уровень и качество освоения образовательной программой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” по итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Чтобы повысить уровень метапредметных результатов, повысить динамику успеваемости, повысить качество обученности на отделах будет продолжена работа по организации повышения квалификации преподавателей, проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся по мотивации обучения.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Востребованность выпускников

Статистика готовности к продолжению образования за 3 года

выпускники	2022 год	2023 год	2024 год
общее количество	21	25	31
поступившие ССУЗы и ВУЗы	0	1	0

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” работает 20 преподавателей. Из них 16 основных работников и 4 совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ДШИ и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации преподавателей.

Основная часть преподавателей принимала активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, различных курсах повышения квалификации.

Ниже представлена статистика возрастного состава педагогического коллектива, квалификационного уровня педагогического коллектива, повышения квалификации преподавателей через курсовую подготовку за последние 3 года.

Динамика возрастного состава педагогического коллектива за последние 3 года

учебный год	всего препода- вателей (чел.)	До 25 лет (чел.)	До 25 лет (%)	26-30 лет (чел.)	26-30 лет (%)	31-40 лет (чел.)	31-40 лет (%)	41-50 лет (чел.)	41-50 лет (%)	51-55 лет (чел.)	51-55 лет (%)	56-60 лет (чел.)	56-60 лет (%)	свы- ше 60 лет (чел.)	свы- ше 60 лет (%)
2022	21	0	0	1	5	6	29	6	29	1	5	3	14	4	19
2023	20	1	5	0	0	6	30	6	30	0	0	4	20	3	15
2024	20	0	0	1	5	4	20	7	35	0	0	4	20	4	20

**Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива за 3 года
(% соотношение по квалификационным категориям):**

учебный год	всего препода- вателей (чел.)	высшая квалификац. категория (чел.)	высшая квалификац. категория (%)	первая квалификац. категория (чел.)	первая квалификац. категория (%)	не имеют квалификац. категории (чел.)	не имеют квалификац. категории (%)
2022	21	2	10	9	43	10	48
2023	20	2	10	9	43	9	45
2024	20	4	20	13	65	3	15

Динамика повышения квалификации преподавателей через курсовую подготовку за последние 3 года

учебный год	всего преподавателей (чел.)	повысили квалификац. категорию через курсовую подготовку (чел.)	доля (%) от общего числа преподавателей
2022	21	12	57
2023	20	10	50
2024	20	9	45

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- отмечается стабильность в вопросе повышения квалификации преподавателей.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа были повышены оклады в зависимости от квалификации преподавателя.

Вывод: ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию, повышая ее уровень, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого учащегося к учебно-методическим пособиям и библиотечному фонду.

Небольшой библиотечный фонд ДШИ укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебно-методической и музыкальной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм» (госпаблик). Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпабликах всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефона школы, информация об официальном сайте школы, а также другая информация о деятельности школы. Визуальное оформление госпабликов школы включает: аватар – основное изображение страницы,

выполняющее функции визуальной идентификации, обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Вывод: необходимо дополнять подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической и учебной литературой. Со следующего года ответственному за госпаблики проводить опросы пользователей социальных сетей по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы, составить анализ удовлетворенности родителей и обучающихся работой школы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школьные классы оборудованы в соответствии с направлениями обучения в “Краснопахорская ДШИ”: музыкальное, изобразительное, хореографическое, раннего обще-эстетического развития. Классы оборудованы мебелью, настенными досками, музыкальными инструментами, звукотехнической аппаратурой. Необходимо пополнение натюрмортного фонда изобразительного отделения, костюмов для хореографического отделения.

В 2024 году, как и в 2023 году оценка материально-технического оснащения “Краснопахорской ДШИ” выявила следующие трудности:

- отсутствует необходимое оборудование (компьютеры, ноутбуки или планшеты, видеокамеры) в классах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями обучающихся.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования.