

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы
“Краснопахорская детская школа искусств”
ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

(протокол от 21 марта 2022г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

Е.Е. Усова

21 марта 2022г.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы
“Краснопахорская детская школа искусств”
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская детская школа искусств”
Руководитель	Усова Елена Евгеньевна
Адрес организации	108828, г. Москвы, поселение Краснопахорское, с. Красная Пахра, ул. Заводская, д.20
Телефон	8 (495) 850-83-14
Адрес электронной почты	kpdshi@yandex.ru

Учредитель	Департамент культуры города Москвы
Дата создания	2001 год
Лицензия	№037806 от 26.08.2016. серия 77ЛО1 №0008632
Свидетельство о государственной аккредитации	№0223 от 22.01.2010. серия АА №153227

ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” расположена в г. Москве поселении Краснопахорском селе Красная Пахра. Большинство семей учащихся проживают в поселении Краснопахорское, а также в близлежащих деревнях и поселках.

Основным видом деятельности ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования.

В 2021 году коллектив ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” продолжал работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, культурно-просветительской деятельности, эстетическому развитию детей и молодежи, сохранению контингента школы.

Контингент ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” в 2021 году увеличился и составил: 300 человек на бюджетном и 45 человек на внебюджетном отделении – всего 345 человек. По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучаются 105 человек, по дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучаются 240 человек. Состав учащихся: школьного возраста – 318 человека, дошкольного возраста – 27 человек.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ”

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДШИ. Организует и корректирует дистанционный формат обучения.
Методический совет	Обсуждает и утверждает план методической работы ДШИ; заслушивает информацию и сообщения заведующих отделами о насущных проблемах, связанных с результатами учащихся; принимает решение о проведении методических мероприятий, направленных на улучшение качества преподавания (организация конкурсов, выставок, фестивалей, планирует прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и др.); следит за своевременным и благополучным прохождением преподавателями аттестации. Осуществляет творческие контакты с учреждениями местного, городского, межрегионального уровня.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДШИ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и корректировки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности отделов.
Рабочее совещание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Структурные подразделения (отделы)	Осуществляют образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного, хореографического образования. Строят образовательный процесс отдела на основе учебного плана, разработанного школой в соответствии с базисным учебным планом. Составляют расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей. Определяют формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области, форматом обучения (очного, дистанционного). Участвуют в разработке и корректировке образовательных программ деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи. Накапливают, обобщают и распространяют опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области. Осуществляют непосредственное сотрудничество с методическим советом ДШИ. Проводят родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

Для осуществления учебно-методической деятельности в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” создано 4 структурных подразделения, 10 отделов:

- музыкальное: фортепианное, народное, струнное, духовое, хоровое, эстрадное, теоретическое;
- художественное;
- хореографическое;
- раннее общее эстетическое развитие.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности “Краснопахорской ДШИ”. По итогам 2021 года система управления “Краснопахорской ДШИ” оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ» осуществляет обучение на бюджете по следующим направлениям: музыкальное, изобразительное, хореографическое, раннего общего эстетического развития. На внебюджетном отделении проводятся занятия по предметам общеразвивающего цикла: развитие математических способностей, веселая азбука, но основной акцент делается на занятия художественно – эстетической направленности: музыкально – ритмическое развитие, рисование, хор, ритмика, конструирование, музыкальный инструмент.

В 2021 году «Краснопахорская ДШИ» работала по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам по всем направлениям обучения в школе.

Режим образовательной деятельности в 2021 году осуществлялся в 2 смены шестидневной учебной недели. В период очного обучения в Краснопахорской ДШИ проводились дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: термометрия работников и учащихся с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; проветривание кабинетов; использование в каждом классе рециркуляторов; проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств. На сайте «Краснопахорской ДШИ» была размещена информация о мерах против коронавирусной инфекции.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватели проводили уроки через Skype, Zoom, WhatsApp. Использовались дополнительные электронные программы: Tonara, Google Duo.

Внеурочная деятельность

ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ» на протяжении многих лет остаётся инициатором и организатором многих конкурсов, фестивалей и выставок, проводимых школами искусств Троицкого и Новомосковского административных округов. Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку были проведены: открытый окружной Фестиваль–конкурс «Мозаика ЭМИ» – исполнителей на электроакустических инструментах, открытый окружной Фестиваль–смотр профессионального мастерства концертмейстеров ДШИ и ДМШ ТиНАО, фестиваль детского творчества «Семицветик», открытый окружной фестиваль – конкурс им. М.Ф. Рожкова «Заиграй-ка, балалайка», фестиваль – конкурс хореографических отделений школ искусств «Краски осени», окружной фестиваль народного творчества «Жар – птица», Фестиваль-конкурс учащихся по классу фортепиано «Программа», окружной Фестиваль-конкурс художественных отделений ДШИ, ДМШ и ДХШ ТиНАО «Натюрморт». Большинство мероприятий прошли в заочном формате на интернет-площадке школы.

В рамках школы были подготовлены и проведены музыкальные гостиные: «Детский альбом П.И. Чайковского», «Старинная музыка», «Этюды», Отчетный концерт школы, отчётные концерты отделов, Новогодние концерты школы и отделов.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой ежегодные музыкальные гостиные в рамках городского проекта «Классика в детском саду» в 2021 году не проводились.

«Краснопахорская ДШИ» принимала участие в мероприятиях МБУК «ДК Звездный» п. Красная Пахра, ГБУК г. Москвы «ДК «Юбилейный» п. Рогово.

В 2021 году ГБУДО г. Москвы «Краснопахорской ДШИ» проведена работа по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию учащихся, а также проведены мероприятия культурно – просветительской деятельности.

В рамках воспитательной работы были организованы и проведены:

- Музыкальная гостиная, посвященная 230-летию К. Черни
- Окружной Фестиваль-конкурс художественных отделений ДШИ, ДМШ и ДХШ ТиНАО «Натюрморт»
- Музыкальная гостиная, посвященная «Детскому альбому» П.И. Чайковского
- Музыкальная гостиная «Старинная Музыка», посвященная 340-летию Г.Ф. Телемана
- Концерт первоклассника
- Концерт выпускников

- Концерт в МБУК г. Москвы «ДК «Юбилейный», п. Рогово
- Праздничный концерт, посвященный 20-летию школы
- Открытый Окружной Фестиваль-конкурс «Заиграй-ка, балалайка» имени М.Ф. Рожкова
- Фестиваль народного творчества «Жар-птица»

В рамках воспитательной работы учащиеся приняли участие в мероприятиях:

- Интернет - конкурсе имени Кара Караева
- VII Открытой выставке-конкурсе детского художественного творчества «Зимние истории – 2021»
- Международном Грантовом конкурсе искусств «Я – талант»
- Открытом концерте учащихся струнных щипковых инструментов ТиНАО
- Праздничном концерте, посвященному Дню танца
- XV Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Душа России Кострома»
- Концерте, посвящённому Дню матери
- Первом Окружном конкурсе детского творчества «Подвиг пожарного и спасателя глазами детей»

Мероприятия воспитательной работы 2021 года имеют разные направления и формат проведения. Все отделения школы были вовлечены в подготовку, проведение и участие. Несмотря на дистанционный формат обучения и удалённое проведение некоторых мероприятий, преподаватели и учащиеся активно готовились к концертам, Фестивалям, выставкам и конкурсам.

Статистика гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания учащихся, культурно – просветительской деятельности за 2 года

В течение года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях гражданско – патриотической и духовной направленности. В течение учебного года преподавателями совместно с учащимися велась активная культурно – просветительская деятельность.

направление мероприятий	2020 год	2021 год
гражданско – патриотическое, духовно – нравственное	11	9

культурно – просветительское	30	40
------------------------------	----	----

Статистика участия в фестивалях, конкурсах, выставках за 2 года

уровень мероприятий	2020 год	2021 год
всего мероприятий	31	46
школьный уровень	6	16
поселение	0	0
окружной уровень	7	16
городской уровень	3	4
региональный уровень	1	1
всероссийский уровень	1	4
международный уровень	13	5

Количество победителей Фестивалей и Конкурсов из числа учащихся за 2 года

уровень мероприятия	2020 год		2021 год	
	количество Дипломантов	количество Лауреатов	количество Дипломантов	количество Лауреатов
городской	0	4	0	1
региональный	1	1	0	0
окружной	2	26	13	23
всероссийский	1	0	0	5
международный	2	14	0	21

Статистика мероприятий показывает, что по сравнению с предыдущим годом количество мероприятий культурно-просветительской направленности, а также участие в фестивалях, конкурсах, выставках разного уровня

увеличилось. Подготовка участников фестивалей и конкурсов осталась на высоком уровне, учащиеся школы показали хорошие результаты.

Вывод: Анализ показателей отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в 2021 году увеличилось. В 2022 году школа обобщит опыт работы успешных преподавателей. Методический совет обсудит и представит дополнительные мероприятия по популяризации дополнительного образования школы: подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение учащихся в 2021 году проходило в двух форматах: очно и удалённо. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора, как и в 2020 году, предоставлялось преподавателям с согласованием с родителями (законными представителями), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Родители оказали неоценимую помощь и поддержку в организации занятий в условиях дистанционного обучения. Преподаватели, в свою очередь, оказывали родителям методическую помощь для совместной работы с детьми. Многие родители присутствовали при проведении онлайн – занятий. Стоит отметить, что нагрузка преподавателей при проведении удалённых занятий возросла. Кроме технических проблем возникали проблемы при малой скорости, а иногда, и полном отсутствии интернета в деревнях и посёлках ТиНАО г. Москвы, где проживают учащиеся.

Вывод: занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии преподавателя и обучающегося.

Содержание и качество подготовки учащихся.

№	Параметры статистики	2021 год	2022 год
---	----------------------	----------	----------

п/п			
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	228	238
	– музыкальное отделение	137	126
	– художественное отделение	61	76
	– хореографическое отделение*	30	36
2	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»:	86	81
	– музыкальное отделение	41	27
	– художественное отделение	30	27
	– хореографическое отделение*	15	27
3	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»:	123	110
	– музыкальное отделение	84	79
	– художественное отделение	26	28
	– хореографическое отделение*	13	3
4	Количество учащихся, окончивших учебный год с «3»:	15	24
	– музыкальное отделение	9	15
	– художественное отделение	5	9
	– хореографическое отделение*	1	0
5	Количество не аттестованных учащихся:	4	23
	– музыкальное отделение	3	5
	– художественное отделение	0	12
	– хореографическое отделение*	1	6
6	Окончили школу	24	15

*в 2020 и в 2021 году статистика по хореографическому отделу представлена учащимися одного класса из двух

Приведенная выше статистика показывает, что динамика качества подготовки учащихся снизилась, сказался длительный период удалённого формата обучения. Однако, ведется серьезная подготовка к конкурсам, фестивалям и выставкам по всем направлениям обучения. Качество подготовки учащихся по результатам академических

концертов и технических зачетов, просмотров работ, контрольных уроков, переводным экзаменам соответствует «Положению о текущем и промежуточном контроле» и устанавливает фактический уровень знаний учащихся, их практических умений и навыков на определенном этапе обучения.

Академические концерты, технические зачеты, просмотры, контрольные уроки предполагают публичное исполнение (просмотр) в присутствии комиссии, обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный характер, и выставление оценки.

Итоговая аттестация: переводной или выпускной экзамен определяют уровень и качество освоения образовательной программой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБУДО г. Москвы «Краснопахорская ДШИ» по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Чтобы повысить уровень метапредметных результатов, повысить динамику успеваемости, повысить качество обученности на отделах будет продолжена работа по организации повышения квалификации преподавателей, проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся по мотивации обучения.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Востребованность выпускников

Статистика готовности к продолжению образования за 2 года

выпускники	2020 год	2021 год
общее количество	24	15
поступившие ССУЗы и ВУЗы	0	0

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” работают 23 преподавателя. Из них 14 основных работников и 9 совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ДШИ и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации преподавателей.

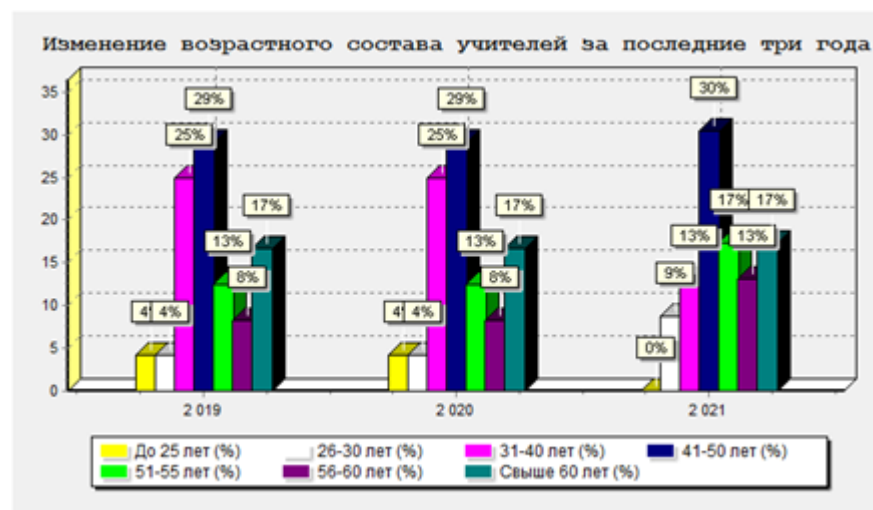
В период дистанционного обучения все преподаватели ДШИ успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные документы.

Основная часть преподавателей принимала активное участие в онлайн семинарах, мастер-классах, различных курсах повышения квалификации.

Ниже представлена статистика возрастного состава педагогического коллектива, квалификационного уровня педагогического коллектива, повышения квалификации преподавателей через курсовую подготовку за последние 3 года.

Динамика возрастного состава педагогического коллектива за последние 3 года

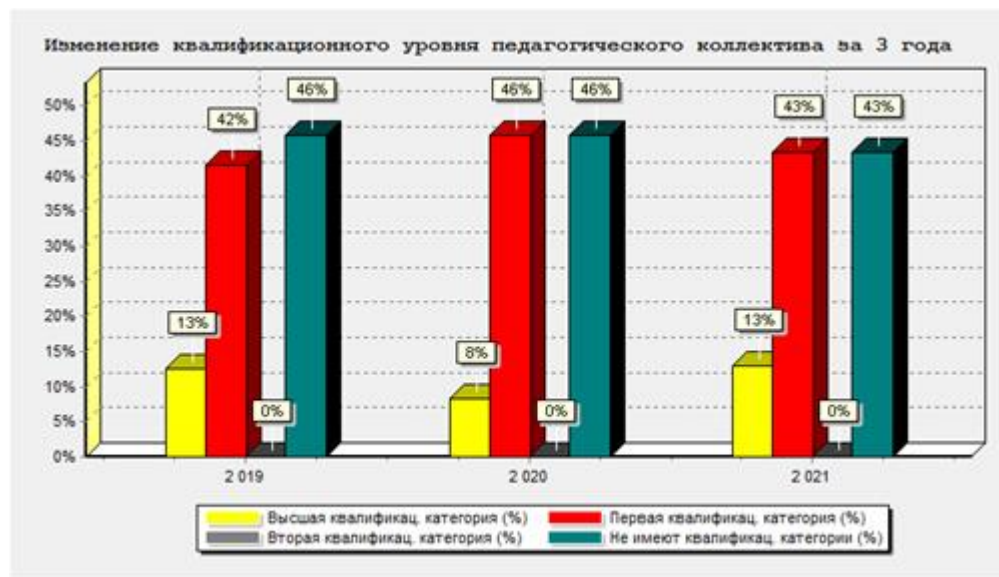
Учебный год	Всего преподав-ей (чел.)	До 25 лет (чел.)	До 25 лет (%)	26-30 лет (чел.)	26-30 лет (%)	31-40 лет (чел.)	31-40 лет (%)	41-50 лет (чел.)	41-50 лет (%)	51-55 лет (чел.)	51-55 лет (%)	56-60 лет (чел.)	56-60 лет (%)	Свыше 60 лет (чел.)	Свыше 60 лет (%)
2019	24	1	4	1	4	6	25	7	29	3	13	2	8	4	17
2020	24	1	4	1	4	6	25	7	29	3	13	2	8	4	17
2021	23	0	0	2	9	3	13	7	30	4	17	3	13	4	17



Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива за 3 года

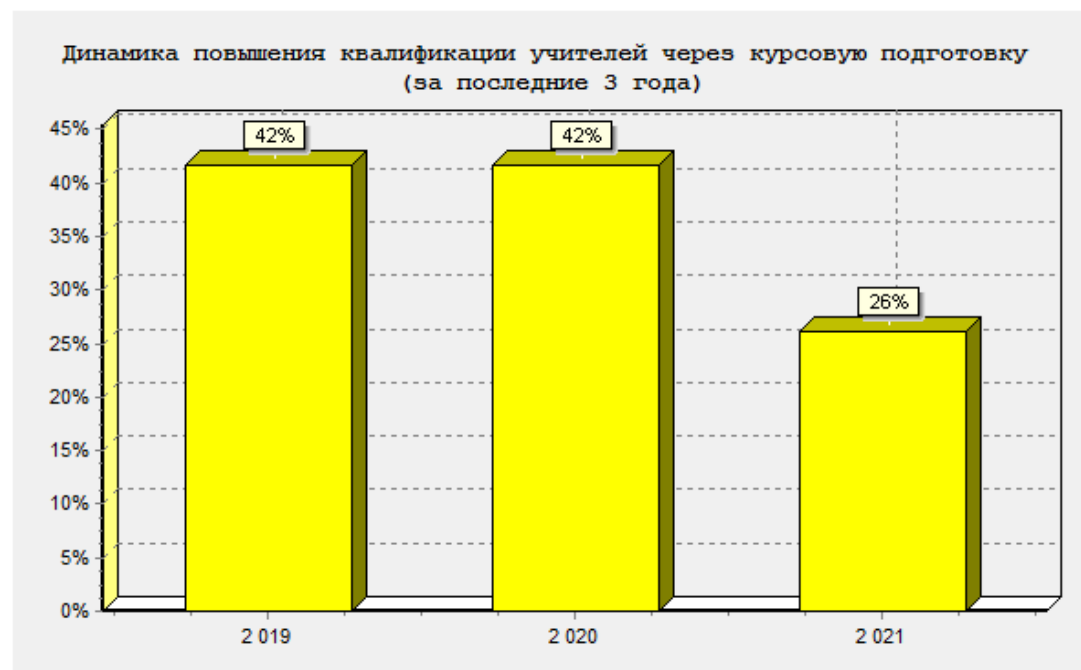
(% соотношение по квалификационным категориям):

Учебный год	Всего преподавателей (чел.)	Высшая квалификац. категория (чел.)	Высшая квалификац. категория (%)	Первая квалификац. категория (чел.)	Первая квалификац. категория (%)	Не имеют квалификац. категории (чел.)	Не имеют квалификац. категории (%)
2019	24	3	13	10	40	11	46
2020	24	2	8	11	46	11	46
2021	23	3	13	10	43	10	43



Динамика повышения квалификации преподавателей через курсовую подготовку за последние 3 года

Учебный год	Всего преподавателей (чел.)	Повысили квалификации категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа преподавателей
2019	24	10	42
2020	24	10	42
2021	23	6	23



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- отмечается небольшое снижение в вопросе повышения квалификации преподавателей школы, формат некоторых КПК был изменен или КПК были перенесены на более поздние сроки из-за нестабильности эпидемиологической обстановки, что не позволило преподавателям посетить намеченные курсы.

Вывод: ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию, повышая ее уровень, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого учащегося к учебно-методическим пособиям и библиотечному фонду.

Небольшой библиотечный фонд ДШИ укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебно-методической и музыкальной литературы. Нет цифровых версий нотных сборников, книг по изобразительному и хореографическому искусству; адаптированных под онлайн заданий, видеоуроков, интернет-ресурсов в качестве образовательных программ. Кроме того, в системе учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы отсутствует подключение к федеральным и региональным информационным ресурсам.

Вывод: Необходимо дополнять подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической и учебной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школьные классы оборудованы в соответствии с направлениями обучения в “Краснопахорская ДШИ”: музыкальное, изобразительное, хореографическое, раннего обще-эстетического развития. Классы оборудованы мебелью, настенными досками, музыкальными инструментами, звукотехнической аппаратурой. В 2021 году по программе «Искусство – детям» школа закупила фортепиано, аккордеоны, клавишный синтезатор. В тоже время, необходимо пополнение натюрмортного фонда изобразительного отделения, костюмов для хореографического отделения.

В 2021 году, как и в 2020 году оценка материально-технического оснащения “Краснопахорской ДШИ” выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (компьютеры, ноутбуки или планшеты, видеокамеры) в классах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями обучающихся.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования. Анализируя дистанционный формат обучения, можно констатировать, что материально-техническое обеспечение школы не позволяет организовать онлайн-образовательный процесс.